

Detaillierte Beschreibung zum Didaktik-Workshop "Plenardidaktik"

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme am Workshop (inkl. Vor- und Nachbereitung) können Sie ...:

- die Zielgruppe Ihrer Lehrveranstaltung analysieren
- eine Vorlesung mit interaktiven Phasen konzipieren
- Lernziele überzeugend kommunizieren
- PowerPoint-Präsentationen verständnis- und behaltensförderlich gestalten
- für ein großes Auditorium geeignete Rede- und Präsentationstechniken einsetzen
- die Hörsaaltechnik (Mikrofon, Licht, Verdunkelung) professionell nutzen
- Aktivierende Methoden (Fragetechnik, Buzz-Groups, Live-Voting) zielgerichtet einsetzen
- Qualitätskriterien für Lehrveranstaltungen erläutern

Kursablauf

Mit Vorbereitungsaufgaben legen sie in unserem virtuellen Lernraum die Grundlagen für effektive, kompetenzsteigernde Übungen im Workshop.

Tag 1 des Workshops widmet sich den Schwerpunkten Zielgruppenanalyse, Foliengestaltung, Rede- und Präsentationstechniken, Konzeption interaktiver Vorlesungen, sowie Zielkommunikation. An Tag 2 beschäftigen Sie sich vormittags mit drei verschiedenen aktivierenden Methoden. Nachmittags führen Sie in einem großen Hörsaal alle trainierten Methoden der beiden Tage in einer Mini-Vorlesung zusammen, in der Sie auch die Hörsaaltechnik professionell einsetzen. Den anderen Teilnehmenden geben Sie anhand von Qualitätskriterien Feedback. Methodisch wechseln sich im Rahmen des Workshops Kurzvorträgen des Trainers zu konkreten Lehrmethoden, die sich als effektiv erwiesen haben, mit praktischen Übungen ab, in denen Sie ihre eigenen, vorbereiteten oder improvisierten Kurzvorträge (unter 5 Minuten) halten. Aufbauend auf Ihren Vorträgen bietet der Trainer Ihnen verschiedene praktische Übungen an, um den individuellen Stärken und Schwächen gerecht zu werden. Sie werden bei ihren Kurzvorträgen und Übungen gefilmt und durch den Trainer bzw. die übrigen Teilnehmer zu den eigenen Stärken bzw. zum individuellen Verbesserungspotenzial beraten. Im Anschluss an dieses Kurzfeedback analysieren Sie Ihr Video, um sich selbst ein Bild aus der Fremdperspektive zu machen. Sie erhalten somit Stück für Stück Ihre persönlichen "Videosammlung", die dann Ihre Entwicklung im Verlauf des Workshops zeigt.

Im Anschluss an den Workshop erhalten Sie im virtuellen Lernraum zusammenfassend 10 konkrete Tipps für Ihre Vorlesung und gestalten eine vollständige Vorlesung, zu der Sie dann ein Videofeedback erhalten. Außerdem geben Sie zwei anderen Lehrenden Feedback zu Ihrer Vorlesung. Diese Nachbereitung ist wie die Vorbereitung integraler und obligater Bestandteil des Workshops.

Organisatorisches

Trainer: Dr.med. Bastian Malzkorn, MME

Teilnahmezertifikat: Sobald die Nachbereitungsaufgabe erfolgreich absolviert ist, und wir den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen zur Selbsteinschätzung bekommen haben, erhalten Sie Ihr Teilnahmezertifikat.

CME-Punkte: Die Veranstaltung wurde in der Vergangenheit von der Akademie der Ärztekammer Nordrhein für ca. 20 CME-Punkte (Kategorie C) zertifiziert. CME-Punkte werden für jeden Workshop neu beantragt.

Zertifikat Medizindidaktik NRW: Der Workshop ist von der Landesakademie für Medizinische Ausbildung in NRW (LAMA) und dem Medizindidaktik Netzwerkes (MdN) des MFT zertifiziert. Er umfasst insgesamt 30 AE (18 AE Präsenzlehre im Workshop, 4 AE Vorbereitung, 8 AE Nachbereitung). Möchten Sie das Zertifikat Medizindidaktik NRW erwerben, wird dieser Workshop dem Themenbereich II Lehren und Lernen zugeordnet, aus dem min. 1 Kurs absolviert werden muss.

Agenda des Workshops "Plenardidaktik"

Tag 1: Zielgruppenanalyse, Foliengestaltung, Präsentationstechnik, Zielkommunikation, Konzeption

30.06.2025

Schloss Mickeln, Blauer Salon


| Uhrzeit | Titel | Methode | Gruppe |
|---------|---|--|--------------------------|
| 09:00 | <i>Beginn Tag 1 (9:00 s.t.)</i> | | |
| 09:00 | Kennenlernen, Erwartungen | Vorstellungsrunde 2:1 Aussagen | Plenum |
| 09:15 | Lernziele, Ablauf des Workshops | Kurzvortrag | Plenum |
| 09:30 | Zielgruppenanalyse Kongressvortrag vs. Vorlesung für Medizinstudierende | Reflexion Diskussion | a) 4 x 2 TN b) Plenum |
| 10:30 | <i>Pause</i> | | |
| 10:45 | Kriterien für effektive Foliengestaltung | Interaktiver Kurzvortrag | Plenum |
| 11:30 | Beispiel für Verbesserungspotenzial in Powerpointfolien der Teilnehmenden | Diskussion, (Demonstration) | Plenum |
| 11:45 | <i>Mittagspause</i> | | |
| 12:30 | Überarbeitung der eigenen Powerpoint-Folien (aus der Vorbereitung) | Praktische Übung | Einzelarbeit |
| 12:45 | Feedback geben und nehmen | Konsensfindung | 2 x 4 TN |
| 13:00 | Kurzvorträge der Teilnehmenden (Überarbeitete Versionen aus der Vorbereitung) | Praktische Übung mit Videofeedback | Plenum (1. Hälfte) |
| 14:30 | <i>Pause</i> | | |
| 14:45 | Effektive Zielkommunikation (3-Säulen) | Impuls, Diskussion der Videoanalyse | Plenum |
| 15:00 | Lernzielkommunikation der Teilnehmenden (basierend auf Vorüberlegungen aus der Vorbereitung) | Praktische Übung mit Videofeedback | Plenum (2. Hälfte) |
| 16:30 | Konzeption von interaktiven Lehrveranstaltungen | Kurzvortrag | Plenum |
| 16:40 | Zwischenresümee | Interaktive Mindmap | Plenum |
| 17:00 | <i>Ende Tag 1</i> | | |

Agenda des Workshops "Plenardidaktik"

Tag 2: Aktivierende Methoden, Qualitätskriterien, Abschluss im großen Hörsaal

01.07.2025

vormittags Schloss Mickeln (Blauer Salon), nachmittags Hörsaal (tba)

| Uhrzeit | Titel | Methode | Gruppe |
|---------|--|---|--------------------------|
| 09:00 | <i>Beginn Tag 2 (9:00 s.t.)</i> | | |
| 09:00 | Ablauf Tag 2 | Kurzvortrag | Plenum |
| 09:15 | Aktivierende Methoden I: Fragetechnik | Selbsterfahrung Reflexion (Clustering) Kurzvortrag | Plenum |
| 10:15 | Aktivierende Methoden II: Buzz-Groups | Demonstration Boot Reflexion | Plenum |
| 10:45 | <i>Pause</i> | | |
| 11:00 | Aktivierende Methoden III: Live-Votings | Demonstration MC und Freitext Reflexion | Plenum |
| 12:00 | Gestaltung von Lernaktivitäten (basierend auf Vorüberlegungen aus der Vorbereitung) | Praktische Übung Sprechstunde | Einzelarbeit Beratung |
| 12:45 | Qualitätskriterien für eine Unterrichtsveranstaltung | Diskussion | Plenum |
| 13:00 | <i>Mittagspause</i> | | |
| 13:45 | Stimme, Körpersprache und Technik - Besonderheiten im Hörsaal | Impuls Übung: PP-Karaoke | Plenum |
| 14:00 | Mini-Vorlesungen (7 min) der Teilnehmenden Teil 1: LZ-Kommunikation, Vortrag, Interaktion | Praktische Übung mit Videofeedback | Plenum (1. Hälfte) |
| 15:15 | <i>Pause</i> | | |
| 15:30 | Mini-Vorlesungen (7 min) der Teilnehmenden Teil 2: LZ-Kommunikation, Vortrag, Interaktion | Praktische Übung mit Videofeedback | Plenum (2. Hälfte) |
| 16:45 | Abschlussevaluation Resümee Workshop Erläuterung der Nachbereitungsaufgabe | Schriftliche Evaluation 4-Felder     Diskussion | Einzelarbeit Plenum |
| 17:00 | <i>Ende Tag 2</i> | | |

Feedback von Workshop-Teilnehmern

Feedback der Teilnehmenden von Januar 2024:

- Es war sehr spannende Fortbildung. Sehr angenehme Atmosphäre!
- Sehr angenehmes Lernklima, Keine Dogmatik, sondern Input für besseres Teaching, viele Wege führen nach Rom, das wird auch im Kurs sehr deutlich, trotzdem hat jeder Verbesserungspotential, sehr guter Kurs und sehr guter Dozent
- Bin sehr begeistert.
- Professionell, tolle Umgebung, wertschätzend, individuelle Tipps
- Wichtige Alltagstipps
- Kollegialer Umgang miteinander mit konstruktivem Feedback

Feedback der Teilnehmenden von Juli 2024:

- Super! Ich habe mich selbst hinterfragt und viel aus mir herausgeholt
- Exzellent, respektvoller Umgang miteinander, viele Interaktionen
- Interaktion, Kommunikation, Möglichkeit Fragen zu stellen und zu klären.
- Wertschätzung, konstruktives Eingehen auf die persönlichen Defizite und konkrete Lösungsangebote
- Ich möchte nochmal die gute Lernatmosphäre betonen! Man hatte keine Angst vorzutragen oder sich zu blamieren.
- Toller Kurs, Bestes Engagement, Sehr hohes Niveau
- Es wurde deutlich wie wichtig die Interaktion mit den Studierenden ist, was mir vorher nicht bewusst war.
- Viel Zeit, um das Gelernte umzusetzen
- Der Trainer macht das super. Man merkt, dass er die Didaktik selbst total beherrscht und die Relevanz als Arzt auch einschätzen kann.
- Vorbildlicher Trainer

Feedback der Teilnehmenden von Januar 2024:

- Sehr lehrreich, großer Benefit
- Es war die beste Fortbildung, die ich jemals mitgemacht habe. Sehr viel gelernt. In der kürzesten Zeit habe ich mich verbessert. Sehr empfehlenswert! Danke! Tolle Arbeit!
- Man konnte alles fragen und keine Frage blieb unbeantwortet. Vielen Dank
- Gute Interaktion in der ganzen Gruppe mit sehr hilfreichen Feedback
- Große Kompetenz des Dozenten

Feedback der Teilnehmenden von Juli 2023:

- Sehr, sehr motivierende Stimmung trotz des Pensums und der Zeit.
- Gute Möglichkeit erlernte Techniken direkt auszuprobieren (2x)
- Kontinuierlich gute Atmosphäre. Der Tutor sorgt auch für ein kollegiales Niveau unter den einzelnen Teilnehmern
- Der Trainer wirkte als Vorbild, der souverän und kompetent auf die Bedürfnisse der Teilnehmer eingehen konnte.
- Trainer sehr sympathisch und gut vorbereitet
- Trainer mit Herzblut dabei. Sehr angenehmes Klima.