

Detaillierte Beschreibung zum Didaktik-Workshop "Plenardidaktik"

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme am Workshop (inkl. Vor- und Nachbereitung) können Sie ...:

- die Zielgruppe Ihrer Lehrveranstaltung analysieren
- eine Vorlesung mit interaktiven Phasen konzipieren
- Lernziele überzeugend kommunizieren
- PowerPoint-Präsentationen verständnis- und behaltensförderlich gestalten
- für ein großes Auditorium geeignete Rede- und Präsentationstechniken einsetzen
- die Hörsaaltechnik (Mikrofon, Licht, Verdunkelung) professionell nutzen
- Aktivierende Methoden (Fragetechnik, Buzz-Groups, Live-Voting) zielgerichtet einsetzen
- Qualitätskriterien für Lehrveranstaltungen erläutern

Kursablauf

Mit Vorbereitungsaufgaben legen sie die Grundlagen für effektive, kompetenzsteigernde Übungen im Workshop.

Tag 1 des Workshops widmet sich den Schwerpunkten Zielgruppenanalyse, Foliengestaltung, Rede- und Präsentationstechniken, Konzeption interaktiver Vorlesungen, sowie Zielkommunikation. An Tag 2 beschäftigen Sie sich vormittags mit drei verschiedenen aktivierenden Methoden. Nachmittags führen Sie in einem großen Hörsaal alle trainierten Methoden der beiden Tage in einer Mini-Vorlesung zusammen, in der Sie auch die Hörsaaltechnik professionell einsetzen. Den anderen Teilnehmenden geben Sie anhand von Qualitätskriterien Feedback. Methodisch wechseln sich im Rahmen des Workshops Kurzvorträgen des Trainers zu konkreten Lehrmethoden, die sich als effektiv erwiesen haben, mit praktischen Übungen ab, in denen Sie ihre eigenen, vorbereiteten oder improvisierten Kurzvorträge (unter 5 Minuten) halten. Aufbauend auf Ihren Vorträgen bietet der Trainer Ihnen verschiedene praktische Übungen an, um den individuellen Stärken und Schwächen gerecht zu werden. Sie werden bei ihren Kurzvorträgen und Übungen gefilmt und durch den Trainer bzw. die übrigen Teilnehmer zu den eigenen Stärken bzw. zum individuellen Verbesserungspotenzial beraten. Im Anschluss an dieses Kurzfeedback analysieren Sie Ihr Video, um sich selbst ein Bild aus der Fremdperspektive zu machen. Sie erhalten somit Stück für Stück Ihre persönlichen "Videosammlung", die dann Ihre Entwicklung im Verlauf des Workshops zeigt.

Im Anschluss an den Workshop wenden Sie das Gelernte durch Nachbereitungsaufgaben, die ebenso wie die Vorbereitungsaufgaben integraler und obligater Teil des Workshops sind, auf Ihre eigenen Unterrichtssituationen an.

Organisatorisches

Trainer: Dr. Bastian Malzkorn

Teilnahmezertifikat: Sobald die Nachbereitungsaufgabe erfolgreich absolviert ist, und wir den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen zur Selbsteinschätzung bekommen haben, erhalten Sie Ihr Teilnahmezertifikat.

CME-Punkte: Die Veranstaltung wurde in der Vergangenheit von der Akademie der Ärztekammer Nordrhein für ca. 20 CME-Punkte (Kategorie C) zertifiziert. CME-Punkte werden für jeden Workshop neu beantragt.

Zertifikat Medizindidaktik NRW: Der Workshop richtet sich nach den Zertifizierungskriterien der Landesakademie für Medizinische Ausbildung in NRW (LAMA) und des Medizindidaktik Netzwerkes (MdN) des MFT. Er umfasst insgesamt 30 AE (18 AE Präsenzlehre im Workshop, 4 AE Vorbereitung, 8 AE Nachbereitung, davon 2 AE Konzeptionsarbeit, 2 AE eigene Lehrveranstaltung und Feedback, 4 AE Hospitation bei anderen Lehrveranstaltungen und Feedback). Möchten Sie das Zertifikat Medizindidaktik NRW erwerben, wird dieser Workshop dem Themenbereich II Lehren und Lernen zugeordnet, aus dem min. 1 Kurs absolviert werden muss.

Agenda des Workshops "Plenardidaktik"

Tag 1: Zielgruppenanalyse, Foliengestaltung, Präsentationstechnik, Zielkommunikation, Konzeption

13.01.2025

Schloss Mickeln, Blauer Salon

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 1 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Kennenlernen, Erwartungen	Vorstellungsrunde 2:1 Aussagen	Plenum
09:15	Lernziele, Ablauf des Workshops	Kurzvortrag	Plenum
09:30	Zielgruppenanalyse Kongressvortrag vs. Vorlesung für Medizinstudierende	Reflexion Diskussion	a) 4 x 2 TN b) Plenum
10:30	<i>Pause</i>		
10:45	Kriterien für effektive Foliengestaltung	Interaktiver Kurzvortrag	Plenum
11:30	Beispiel für Verbesserungspotenzial in Powerpointfolien der Teilnehmenden	Diskussion, (Demonstration)	Plenum
11:45	<i>Mittagspause</i>		
12:30	Überarbeitung der eigenen Powerpoint-Folien (aus Teil 4 der Vorbereitung)	Praktische Übung	Einzelarbeit
12:45	Feedback geben und nehmen	Konsensfindung	2 x 4 TN
13:00	Kurzvorträge der Teilnehmenden (Überarbeitete Versionen aus Teil 4 der Vorbereitung)	Praktische Übung mit Videofeedback	Plenum (1. Hälfte)
14:30	<i>Pause</i>		
14:45	Effektive Zielkommunikation (3-Säulen)	Impuls, Diskussion der Videoanalyse	Plenum
15:00	Lernzielkommunikation der Teilnehmenden (aus Teil 3 der Vorbereitung)	Praktische Übung mit Videofeedback	Plenum (2. Hälfte)
16:30	Konzeption von interaktiven Lehrveranstaltungen	Kurzvortrag	Plenum
16:40	Zwischenresümee	Interaktive Mindmap	Plenum
17:00	<i>Ende Tag 1</i>		

Agenda des Workshops "Plenardidaktik"

Tag 2: Aktivierende Methoden, Qualitätskriterien, Abschluss im großen Hörsaal

14.01.2025

vormittags Schloss Mickeln (Blauer Salon), nachmittags Hörsaal (tba)

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	Beginn Tag 2 (9:00 s.t.)		
09:00	Ablauf Tag 2	Kurzvortrag	Plenum
09:15	Aktivierende Methoden I: Fragetechnik	Selbsterfahrung Reflexion (Clustering) Kurzvortrag	Plenum
10:15	Aktivierende Methoden II: Buzz-Groups	Demonstration Boot Reflexion	Plenum
10:45	Pause		
11:00	Aktivierende Methoden III: Live-Votings	Demonstration MC und Freitext Reflexion	Plenum
12:00	Optimierung von aktivierenden Methoden in vorbereiteten Szenarien (aus Teil 5 der Vorbereitung)	Praktische Übung Sprechstunde	Einzelarbeit Beratung
12:45	Qualitätskriterien für eine Unterrichtsveranstaltung	Diskussion	Plenum
13:00	Mittagspause		
13:45	Stimme, Körpersprache und Technik - Besonderheiten im Hörsaal	Impuls Übung: PP-Karaoke	Plenum
14:00	Mini-Vorlesungen (7 min) der Teilnehmenden Teil 1: LZ-Kommunikation, Vortrag, Interaktion	Praktische Übung mit Videofeedback	Plenum (1. Hälfte)
15:15	Pause		
15:30	Mini-Vorlesungen (7 min) der Teilnehmenden Teil 2: LZ-Kommunikation, Vortrag, Interaktion	Praktische Übung mit Videofeedback	Plenum (2. Hälfte)
16:45	Abschlussevaluation Resümee Workshop Erläuterung der Nachbereitungsaufgabe	Schriftliche Evaluation 4-Felder     Diskussion	Einzelarbeit Plenum
17:00	Ende Tag 2		

Feedback von Workshop-Teilnehmern

Feedback der Teilnehmenden von Juli 2024:

- Super! Ich habe mich selbst hinterfragt und viel aus mir herausgeholt
- Exzellent, respektvoller Umgang miteinander, viele Interaktionen
- Interaktion, Kommunikation, Möglichkeit Fragen zu stellen und zu klären.
- Wertschätzung, konstruktives Eingehen auf die persönlichen Defizite und konkrete Lösungsangebote
- Ich möchte nochmal die gute Lernatmosphäre betonen! Man hatte keine Angst vorzutragen oder sich zu blamieren.
- Toller Kurs, Bestes Engagement, Sehr hohes Niveau
- Es wurde deutlich wie wichtig die Interaktion mit den Studierenden ist, was mir vorher nicht bewusst war.
- Viel Zeit, um das Gelernte umzusetzen
- Der Trainer macht das super. Man merkt, dass er die Didaktik selbst total beherrscht und die Relevanz als Arzt auch einschätzen kann.
- Vorbildlicher Trainer

Feedback der Teilnehmenden von Januar 2024:

- Sehr lehrreich, großer Benefit
- Es war die beste Fortbildung, die ich jemals mitgemacht habe. Sehr viel gelernt. In der kürzesten Zeit habe ich mich verbessert. Sehr empfehlenswert! Danke! Tolle Arbeit!
- Man konnte alles fragen und keine Frage blieb unbeantwortet. Vielen Dank
- Gute Interaktion in der ganzen Gruppe mit sehr hilfreichen Feedback
- Große Kompetenz des Dozenten

Feedback der Teilnehmenden von Juli 2023:

- Sehr, sehr motivierende Stimmung trotz des Pensums und der Zeit.
- Gute Möglichkeit erlernte Techniken direkt auszuprobieren (2x)
- Kontinuierlich gute Atmosphäre. Der Tutor sorgt auch für ein kollegiales Niveau unter den einzelnen Teilnehmern
- Der Trainer wirkte als Vorbild, der souverän und kompetent auf die Bedürfnisse der Teilnehmer eingehen konnte.
- Trainer sehr sympathisch und gut vorbereitet
- Trainer mit Herzblut dabei. Sehr angenehmes Klima.

Feedback der Teilnehmer von Januar 2023:

- Sehr guter Kurs. Der Dozent aktualisiert seine Materialien entsprechend des Zeitalters und der Studierendengeneration. Ich war positiv überrascht über die Vielfalt der digitalen Medien, die für die Lehrzwecke eingesetzt werden können und die im Rahmen des Workshops vorgestellt wurden. Sehr interessant auch die Analyse der Zielgruppe.
- Gute Vorbereitung, immer gutes Feedback. Sehr zielorientiert
- Ich bin jedesmal begeistert
- Die aufgebaute Lernatmosphäre ermöglicht angstfrei zu experimentieren
- Konstruktive Kritik
- Sehr interaktiv und wertschätzend
- Theorie und Praxis, Übungen
- Professionell, Praxisnah
- Die Möglichkeit auch in einem Hörsaal zu üben ist toll
- Besonders guter Pädagoge und Mentor im Teaching-Prozess
- Trainer sehr kompetent und nett
- Vorbildfunktion Dozent