

Detaillierte Beschreibung zum Didaktik-Workshop "Effektiver Medieneinsatz"

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme am Workshop (inkl. Vor- und Nachbereitung) können Sie ...:

- Powerpoint-Präsentationen nach didaktisch-methodischen Gesichtspunkten und zeiteffizient erstellen
- BYOD-Abstimmungen zu interaktiven Quizfällen oder zur Meinungsumfrage didaktisch sinnvoll konzipieren und in der Lehrveranstaltung durchführen
- Gängige Videobeamer und die jeweiligen Verbindungskabel und Adapter sicher benutzen
- Tafeln, Whiteboards, Flipcharts und SmartBoards verständnisfördernd einsetzen und dabei häufige Fehler vermeiden
- Ihre Stimme und Ihre Körpersprache als Medium professionell einsetzen, um die Aufmerksamkeit und Motivation Ihres Auditoriums zu steuern sowie Verständnis und Behalten zu fördern
- Online-Lernmodule, Screencasts und Webinare didaktisch sinnvoll in ein Blended-Learning-Gesamtkonzept einbetten und motivierend sowie lernförderlich gestalten

Kursablauf

Mit Vorbereitungsaufgaben legen sie die Grundlagen für effektive, kompetenzsteigernde Übungen im Workshop.

Im Workshop arbeiten Sie sich nach einer Einführung in verschiedene Lehr-/Lernszenarien intensiv mit verschiedenen Medien. Der rote Faden spannt sich von synchronem zu asynchronem Medieneinsatz. Am ersten Tag erarbeiten wir gemeinsam Gestaltungskriterien für schnell erfassbare ppt-Folien und deren dosierte Animation. Anschließend überarbeiten Sie schrittweise Ihre im Vorfeld erstellten ppt-Entwürfe. Die Ergebnisse Ihrer Überarbeitungen präsentieren Sie den anderen Teilnehmern. Interessant wird der Vergleich von Powerpoint-Präsentationen mit Visualisierungen auf einem Flip-Chart/White-Board. Zum Abschluss des ersten Tages trainieren wir Techniken um Studierende auch in Videokonferenzen aktiv ins Zentrum der Veranstaltung zu rücken.

Am zweiten Workshop Tag erlernen Sie den didaktisch-methodisch sinnvollen Einsatz des Abstimmingsystems Wooclap. Sie schlüpfen hierbei zunächst in die Rolle von Studierenden, um die vielfältigen Möglichkeiten zu erfahren. Danach erstellen Sie selbst Abstimmungen, führen sie durch und erhalten dazu Feedback. Der nächste Abschnitt des zweiten Tages lotet die Möglichkeiten und Grenzen von Screencasts aus, die Sie aktivierend gestalten und mit geringem technischem Aufwand erstellen werden. Im letzten Abschnitt des Programms erstellen Sie in ILIAS ein gut strukturiertes Lernmodul, das sie auch mit Hilfe von h5p motivierend und lehrreich gestalten werden.

Im Nachgang zum Workshop vertiefen Sie das Gelernte durch Nachbereitungsaufgaben, die ebenso wie die Vorbereitungsaufgaben integraler und obligater Teil des Workshops sind.

Organisatorisches

Trainer: Dr. Bastian Malzkorn

Teilnahmezertifikat: Sobald die Nachbereitungsaufgabe erfolgreich absolviert ist, und wir den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen zur Selbsteinschätzung bekommen haben, erhalten Sie Ihr Teilnahmezertifikat.

CME-Punkte: Die Veranstaltung wurde in der Vergangenheit von der Akademie der Ärztekammer Nordrhein für ca. 20 CME-Punkte (Kategorie C) zertifiziert. CME-Punkte werden für jeden Workshop neu beantragt.

Zertifikat Medizindidaktik NRW: Der Workshop richtet sich nach den Zertifizierungskriterien der Landesakademie für Medizinische Ausbildung in NRW (LAMA) und des Medizindidaktik Netzwerkes (MdN) des MFT. Er umfasst insgesamt 30 AE (18 AE Präsenzlehre im Workshop, 4 AE Vorbereitung, 8 AE Nachbereitung). Möchten Sie das Zertifikat Medizindidaktik NRW erwerben, wird dieser Workshop dem Themenbereich IV Wahlangebote zugeordnet, aus dem 2 Kurse absolviert werden müssen.

Agenda des Workshops "Effektiver Medieneinsatz"

Tag 1: PowerPoint-Foliendesign, Präsentieren, Flipchart, Videokonferenz

31. März 2025

Schloss Mickeln, Blauer Salon

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 1 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Kennenlernen, Erwartungen	Postkarten	Plenum
09:15	Lernziele, Ablauf des Seminars	Kurzvortrag	Plenum
09:45	Arten und Ziele von Medieneinsatz in der medizinischen Lehre	Reflexion	2 x 4 TN
	Begriffsklärungen	Impulsvortrag	Plenum
10:45	Kriterien für effektive Foliengestaltung	Impulsvortrag Live-Demonstration	Plenum
11:00	<i>Pause</i>		
11:15	Anwendung der Kriterien an Beispielen	Reflexion	Plenum
11:30	Überarbeiten der vorbereiteten Powerpoint-Präsentationen	Praktische Übung	Einzelarbeit
12:30	<i>Mittagspause</i>		
13:15	Professionelles, konstruktives Feedback	LSP	4 x 2 TN
13:30	Präsentation der überarbeiteten Powerpoint-Präsentationen mit Übungen zu individuellem Verbesserungspotential	Praktische Übung, Feedback, Video-Feedback	Plenum
14:15	Visualisieren auf dem Flipchart	Praktische Übung, Feedback, Video-Feedback	Plenum
15:00	<i>Pause</i>		
15:15	Lernen in Videokonferenzen?	Diskussion	Plenum
12:30	Kollaboration in Videokonferenzen (Gruppenräume, Chat, Dokumente, Whiteboard)	Live-Demonstration Praktische Übung	Plenum
16:45	Zwischenresümee	Twittern	Einzelarbeit Plenum
17:00	<i>Ende Tag 1</i>		

Agenda des Workshops "Effektiver Medieneinsatz"

Tag 2: Audience Response Systeme, Screencasts, LMS

01. April 2024

Schloss Mickeln, Blauer Salon

Uhrzeit	Titel	Methode	Gruppe
09:00	<i>Beginn Tag 2 (9:00 s.t.)</i>		
09:00	Lessons learned und offene Fragen Tag 1	Reflexion	Plenum
09:15	Ablauf Tag 2	Kurzvortrag	Plenum
09:20	Reflexion von BYOD-ARS Abstimmungen mit Wooclap erfahren	Reflexion Live-Demonstration	Plenum
10:00	Wooclap Registrierung und Erstellen von ersten eigenen Fragen	Praktische Übung	Einzelarbeit
10:30	Wooclap Abstimmungen im synchronen Setting durchführen	Praktische Übung, Feedback	Plenum
11:00	Weitere Wooclap Features u.a. asynchrones Quiz	Live-Demonstration	Plenum
11:15	<i>Pause</i>		
11:30	Screencasts aktivierend gestalten - vom Konzept zur technischen Umsetzung	Diskussion Live-Demonstration	Plenum
12:00	Mein eigener aktivierender Screencast	Praktische Übung	Einzelarbeit
12:30	Diskussion der Ergebnisse	Feedback	Plenum
13:00	<i>Mittagspause</i>		
13:45	Potential von ILIAS-Kursen heben – Basics: Strukturieren und Materialien zur Verfügung stellen	Live-Demonstration Praktische Übung	Plenum
14:45	<i>Pause</i>		
15:00	E-Learning Advanced: Lernmodule mit h5p motivierend und lehrreich gestalten	Praktische Übung	Einzelarbeit
16:00	Diskussion der Ergebnisse	Feedback	Plenum
16:30	Abschlussevaluation Resümee Erläuterung Nachbereitungsaufgabe	Schriftliche Evaluation Logbuch Kurzvortrag	Einzelarbeit Plenum
17:00	<i>Ende Tag 2</i>		

Feedback von Workshop-Teilnehmern

Feedback der Teilnehmenden von Oktober 2024:

- Sehr gutes Konzept
- Einfache Möglichkeiten neue digitale Methoden in der Lehre einzusetzen
- Super professionell und gut gemacht. Vollkommen konstruktiv und individuell abgestimmte Feedbacks.
- Methodenmix, Möglichkeit des Selbermachens, auch eventuell am Rand der Komfortzone (bspw. Videoaufnahmen), dadurch hoher Effekt
- Sehr angenehme Atmosphäre
- Super praktisch balanciert angelegt
- Viel Praxis

Feedback der Teilnehmenden von April 2024 (2. Durchgang):

- Super Lernatmosphäre, schöne Einführung in neue Themen und sehr gut durch den Kurs und die verschiedenen Methoden geführt.
- Super wertschätzende Atmosphäre! Tolle praktische Tipps
- Es war eine sehr lockere Atmosphäre, in der man das Gefühl hatte auch Fehler machen zu dürfen
- Tolle Arbeitsatmosphäre! War keinen Augenblick lang langweilig!
- Lehrreich und interaktiv.
- Große Vielfalt. Direkter Bezug, ohne Probleme direkt umsetzbar
- Gute Zeitgestaltung, offene Gespräche
- Zeit zum Ausprobieren von Methoden, die man nicht kannte
- Individuelle Probleme werden wertschätzend behandelt
- Trainer hat wirklich immer eine gute Lösung für alle Probleme rund um die Lehre parat
- Trainer sehr geduldig, sehr inspirierend

Feedback der Teilnehmenden von April 2024:

- Konkrete Einführung in verschiedene gekannte und nicht-gekannte Tools, sinnvolle Übungen mit erfahrbarem Lernerfolg samt Pitfalls
- Tolle neue Möglichkeiten wurden vorgestellt und konnten aktiv ausprobiert werden!
- Super Methoden. Medien konnten direkt ausprobiert werden. Vielen Dank. Habe viele Anregungen für die Verbesserung der eigenen Lehre mitgenommen.
- geschützte Atmosphäre individuelle Hilfestellung, wenn benötigt
- Interaktiv, mit Feedback, Videofeedback sehr nützlich
- Super durch die Inhalte geführt! Sehr anschaulich!
- Trainer gekannt freundlich, wertschätzend und souverän; sehr motiviert und am Lernerfolg der Teilnehmenden interessiert; keinesfalls dogmatisch, sondern offen für Anliegen und andere Meinungen

Feedback der Teilnehmenden von Oktober 2023:

- qualitativ wie erwartet hochwertig
- weiterzuempfehlen
- viele relevante Inhalte
- sehr lehrreich
- Neuer Input zu digitalen Inhalten
- abwechslungsreiche Gestaltung, verschiedene Formate
- Guter Leitfaden, konstruktives Feedback, innovative Methoden, abwechslungsreich
- Ehrliches Feedback. Enthusiastisch!
- sehr angenehme Lernatmosphäre
- sehr guter Dozent