

# Vorbereitungsaufgabe zum Didaktik-Workshop "Effektiver Medieneinsatz"

## Elemente der Vorbereitung

- Teil 1: **Powerpoint-Präsentation** für den Studierendenunterricht  
Teil 2: Visualisierung auf dem **Flipchart/Whiteboard**  
Teil 3: **Literaturstudium**

Für den Lernerfolg im Workshop ist es obligat, die Vorbereitungsaufgaben zu absolvieren. Die Übungen im Workshop bauen darauf auf und können nur so **effektiv** sein.

## Organisatorisches

Bitte beachten Sie für den reibungslosen Ablauf die folgenden organisatorischen Hinweise:

- 1) Falls Sie noch keine idm-Nutzerkennung (z.B. mamus001 für Max Mustermann) haben, oder diese noch nicht aktiviert ist, beschaffen Sie sich bitte entsprechend der Erläuterungen im Netz eine aktive IDM-Nutzerkennung (<http://www.medizin.hhu.de/studium-und-lehre/idm.html>), um ILIAS nutzen zu können. Bitte loggen Sie sich einmalig bei [LIAS](#) ein. Senden Sie dann Ihre IDM-Kennung (nicht Ihr Passwort) an [medizindidaktik@med.uni-duesseldorf.de](mailto:medizindidaktik@med.uni-duesseldorf.de).  
Alternative für nicht HHU/UKD-Lehrende: bitte lassen Sie sich im Learning Management System Ihrer Uni einen Kurs für Testzwecke einrichten.
- 2) Bitte denken Sie auch an Ihr Smartphone, mit dem wir Ihre Übungen auf Video aufzeichnen werden. Damit Sie die Aufzeichnung im Workshop in guter Tonqualität anschauen können, bringen Sie bitte auch Kopfhörer für Ihr Smartphone mit.
- 3) Außerdem benötigen Sie Ihr Notebook und ggf. einen Adapter um sich über HDMI mit Ihrem Notebook an den Beamer anschließen zu können.
- 4) Falls Sie CME-Punkte sammeln, bringen Sie bitte zwei (je ein Barcode-Aufkleber pro Kurstag) Ihrer CME-Barcode-Aufkleber der LÄK mit.

## Arbeitsauftrag zu Teil 1 der Vorbereitung: "Powerpoint"

Senden Sie uns bitte eine Ihrer Powerpoint-Präsentationen für den Studentenunterricht (für Vorlesungen oder Seminare, also keine Kongress-Vorträge) rechtzeitig vor dem Workshop an: [bastian.malzkorn@hhu.de](mailto:bastian.malzkorn@hhu.de) und [medizindidaktik@med.uni-duesseldorf.de](mailto:medizindidaktik@med.uni-duesseldorf.de).

Senden Sie am besten eine Präsentation, mit der Sie noch **nicht** zufrieden sind und die Sie noch optimieren möchten.

## Arbeitsauftrag zu Teil 2 der Vorbereitung: "Flipchart/Whiteboard"

Überlegen Sie sich bitte einen Kurzvortrag von nur 3-5 Minuten zu einem beliebigen, aber so komplexen Thema, dass Ihre Lernenden von einer Visualisierung profitieren würden. Diesen werden Sie den anderen Kursteilnehmern "live" auf einem Flipchart oder Whiteboard vorstellen.

## Arbeitsauftrag zu Teil 3 der Vorbereitung: "Literatur"

Bitte bearbeiten Sie die folgende Literatur, die einen Überblick der verschiedenen Formen des E-Learnings gibt (Quelle 1, nur Part 1) und einen fokussierteren Blick auf Blended Learning gibt (Quelle 2, Abstract und Abbildungen).

- 1) Ellaway R, Masters K: AMEE Guide 32: e-Learning in medical education Part 1: Learning, teaching and assessment. 2008
- 2) Heilporn, G., Lakhâl, S. & Béliisle, M. An examination of teachers' strategies to foster student engagement in blended learning in higher education. Int J Educ Technol High Educ 18, 25 (2021).

*Ich freue mich auf die Zusammenarbeit im Workshop! Bastian Malzkorn*